

PERFILES DOCENTES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y TECNOLOGÍA

Perfil general del docente:

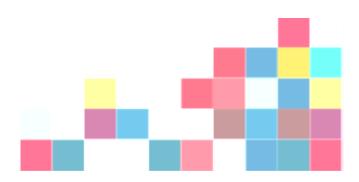
Perfil del docente:

En Conocimientos: Tener título Académico de profesional y ser Magister, en el área del conocimiento a la que pertenezca el tema (Módulo) que va a orientar. Se requiere como mínimo el título de magister o doctorado (En caso de que algún título sea de una universidad en el exterior, demostrar documentos de convalidación).

En Experiencia: Demostrar experiencia docente y/o investigativa, preferiblemente a nivel de educación superior (manejo de Tecnologías Digitales y/o formación virtual) en métodos pedagógicos, sociales o tecnológicos; desarrollo de procesos de aprendizaje y/o en sistemas de evaluación, relacionados con el área temática a la que pertenecen los módulos a orientar.

En Tecnología: Tener competencias tecnológicas, usando con destreza la computadora como herramienta de trabajo; tener capacidad de navegación y aprovechamiento de los recursos de información en la Web y de los recursos comunicacionales de Internet; manejar información como cibernauta y poseer habilidades en el uso de recursos digitales para lograr objetivos de aprendizaje, además, tener competencias comunicativas a la hora de tener contacto con sus estudiantes asignados de forma clara, concreta y con las instrucciones necesarias para una comunicación efectiva.

En Habilidades: Tener habilidades de planeación, organización, auto-dirección para el logro de los objetivos que le han sido asignados; excelente uso del tiempo, capacidad de comunicación, aplicación al trabajo investigativo, producción intelectual, apoyo y orientación temática a sus dependientes.





Perfil del docente para cada uno de los cursos del programa:

Perfil específico, experiencia y competencias de los profesores requeridos para la orientación en cada uno de los módulos del plan de estudios, se resume en la siguiente tabla:

Componente: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES

ANTROPOLOGÍA CULTURAL EDUCATIVA

Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

EPISTEMOLOGÍA DE LA PEDAGOGÍA: PENSAMIENTO SOCIAL

Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

INCLUSIÓN: CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

POLÍTICAS EDUCATIVAS



Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (Filosofía, sociología, antropología, historia, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con título de posgrado de maestría y/o doctorado en Educación y Sociedad, Pedagogía, Historia, Psicología, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

Componente: EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES

PEDAGOGÍA Y TIC

Perfil: Licenciado en Educación, ingeniería de sistemas o áreas afines. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines. Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

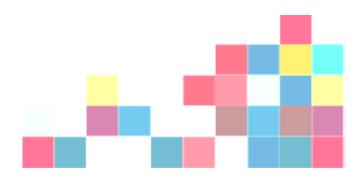
Perfil: Profesional en Sistemas, Informática o licenciado en educación o áreas afines con experiencia en el uso de Tecnología Informática. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

INCORPORACIÓN DE TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.





Componente: INVESTIGACIÓN

PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES

CARACTERIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA

Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y/o dirección de trabajos de grado.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN APLICADA

Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y/o dirección de trabajos de grado.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA

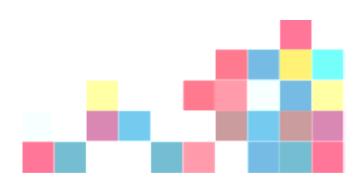
Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y/o dirección de trabajos de grado.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA

Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.





Componente Flexible: Línea de Profundización 1: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES

NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Perfil: Profesional en Sistemas, Informática o licenciado en educación o áreas afines con experiencia en el uso de Tecnología Informática. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Perfil: Profesional en Sistemas, Informática o licenciado en educación o áreas afines con experiencia en el uso de Tecnología Informática. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

Componente Flexible: Línea de Profundización 2: INCLUSIÓN SOCIAL EDUCATIVA

PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES

PERSPECTIVAS CULTURALES DE LA EDUCACIÓN

Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de

Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.

COMPARACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS

Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.

Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.