

PERFILES DOCENTES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y TECNOLOGÍA

Perfil general del docente:

Perfil del docente:

En Conocimientos: Tener título Académico de profesional y ser Magister, en el área del conocimiento a la que pertenezca el tema (Módulo) que va a orientar. Se requiere como mínimo el título de magister o doctorado (En caso de que algún título sea de una universidad en el exterior, demostrar documentos de convalidación).

En Experiencia: Demostrar experiencia docente y/o investigativa, preferiblemente a nivel de educación superior (manejo de Tecnologías Digitales y/o formación virtual) en métodos pedagógicos, sociales o tecnológicos; desarrollo de procesos de aprendizaje y/o en sistemas de evaluación, relacionados con el área temática a la que pertenecen los módulos a orientar.

En Tecnología: Tener competencias tecnológicas, usando con destreza la computadora como herramienta de trabajo; tener capacidad de navegación y aprovechamiento de los recursos de información en la Web y de los recursos comunicacionales de Internet; manejar información como cibernauta y poseer habilidades en el uso de recursos digitales para lograr objetivos de aprendizaje, además, tener competencias comunicativas a la hora de tener contacto con sus estudiantes asignados de forma clara, concreta y con las instrucciones necesarias para una comunicación efectiva.

En Aptitudes: Para desarrollarse en su ejercicio como maestro guía, consultor e investigador; para motivar al estudiante en el desarrollo de ideas y conceptos, para alentar la creatividad en el aprendizaje; por medio de un ambiente virtual, donde el estudiante sea el principal actor en la construcción del conocimiento, por medio de un aprendizaje autónomo y a su vez colaborativo, según las actividades a desarrollar.

En Cualidades y Valores: Propender no sólo por desarrollar comunicaciones efectivas, sino en demostrar el desarrollo del componente social en su quehacer pedagógico, capaz de manejar relaciones interpersonales de respeto entre colegas y personal administrativo, así mismo, entre la relación docente-estudiante, teniendo claro que, por la metodología virtual, se presenta diversidad cultural que requiere de mayor compromiso, en cuanto a la comprensión y tolerancia hacia los diferentes contextos sociales. El docente también debe responder proactivamente por sus compromisos con honradez intelectual y ética profesional y ser una persona caracterizada por ser organizada, confiable, servicial, aplicada al trabajo, con disponibilidad, ser una persona cuidadosa, proactiva, reservada, dinámica y responsable, con capacidad de dar soluciones a las dificultades que se le presenten en la marcha.

En Habilidades: Tener habilidades de planeación, organización, auto-dirección para el logro de los objetivos que le han sido asignados; excelente uso del tiempo, capacidad de comunicación, aplicación al trabajo investigativo, producción intelectual, apoyo y orientación temática a sus dependientes.



Perfil del docente para cada uno de los cursos del programa:

Perfil específico, experiencia y competencias de los profesores requeridos para la orientación en cada uno de los módulos del plan de estudios, se resume en la siguiente tabla:

SEM	PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES
I	<p>POLITICAS PÚBLICAS Y GESTIÓN EDUCATIVA</p> <p>Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (Filosofía, sociología, antropología, historia, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con título de posgrado de maestría y/o doctorado en Educación y Sociedad, Pedagogía, Historia, Psicología, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
I	<p>PEDAGOGÍA Y TIC</p> <p>Perfil: Licenciado en Educación, ingeniería de sistemas o áreas afines. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
I	<p>CARACTERIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA</p> <p>Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y/o dirección de trabajos de grado.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
II	<p>RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES</p> <p>Perfil: Profesional en Sistemas, Informática o licenciado en educación o áreas afines con experiencia en el uso de Tecnología Informática. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
II	<p>EPISTEMOLOGIA DE LA PEDAGOGIA SOCIO CRITICA</p> <p>Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
II	<p>PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN APLICADA</p> <p>Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y/o dirección de trabajos de grado.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
II	<p>PROFUNDIZACIÓN 1: COMPONENTE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD CURRÍCULO HOLÍSTICO: SOCIAL INCLUSIVO</p> <p>Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en</p>

SEM	PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES
	<p>Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
II	<p>PROFUNDIZACIÓN 1: COMPONENTE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE</p> <p>Perfil: Profesional en Sistemas, Informática o licenciado en educación o áreas afines con experiencia en el uso de Tecnología Informática. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
III	<p>ANTROPOLOGÍA CULTURAL EDUCATIVA</p> <p>Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
III	<p>DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA</p> <p>Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y/o dirección de trabajos de grado.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
III	<p>PROFUNDIZACIÓN 2: COMPONENTE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD PRÁCTICAS CON EDUCACIÓN INCLUSIVA</p> <p>Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
III	<p>PROFUNDIZACIÓN 2: COMPONENTE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</p> <p>Perfil: Profesional en Sistemas, Informática o licenciado en educación o áreas afines con experiencia en el uso de Tecnología Informática. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
	INCLUSIÓN SOCIAL EDUCATIVA



SEM	PERFILES, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES
IV	<p>Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines; profesional en Ciencias humanas (filosofía, sociología, Antropología, trabajo social, psicología, derecho o áreas afines) Con maestría o doctorado y/o estudios posdoctorales en Educación y Sociedad, Pedagogía, Antropología, o áreas afines. Habilidades tecnológicas en manejo de plataformas educativas y recursos web.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años en educación superior y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación, sociedad y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
IV	<p>INCORPORACIÓN DE TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE</p> <p>Perfil: Licenciado en Educación o áreas afines. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>
IV	<p>DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA</p> <p>Perfil: Profesional. Con maestría o doctorado en Pedagogía, educación, tecnología aplicada a la educación o áreas afines, experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia: En docencia de mínimo 2 años y/o experiencia investigativa o prácticas derivadas del área de Educación y/o procesos tecnológicos aplicados para la educación.</p>

